

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.02.2026 08:34:26

Уникальный программный ключ:

f16c6e01e2a4cb2d67808c64fe26c25e2525fb89



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр подготовки кадров»**

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ЦПК»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'О.А. Чанышева'.

О.А. Чанышева

10 января 2025 г.



Дополнительная образовательная программа профессиональной  
подготовки по профессии

**«Составитель поездов»**

г. Уфа,

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
|--|--|
| АННОТАЦИЯ.....   | 3                                      |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                             | 4                                      |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....                         | 5                                      |
| Содержание программы.....                              | 7                                      |
| Организационно-педагогические условия.....             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Учебно-методическое обеспечение Программы.....         | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Порядок проведения оценки знаний .....                 | 15                                     |
| Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы ..... | 16                                     |
| Приложение №2 Календарный учебный график .....         | 26                                     |

## **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Составитель поездов» разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «Центр подготовки кадров» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в соответствии с профессиональным стандартом «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2022 года N 673н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 ноября 2022 года, регистрационный N 71019), с учетом требований Заказчика.

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очно/заочной форме обучения, с применением дистанционных технологий.

Разработчик: Ишниязова Е.Н.  
Ф.И.О. преподавателя

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цель реализации программы:**

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, изучение устройства оборудования и технологии выполнения работ, приобретение знаний, умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме требований к квалификации "Составитель поездов". Приобретение теоретических знаний и практического навыка выполнения работ повышенной опасности по смежной профессии.

### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Обеспечение безопасности движения, сохранности перевозимого груза и железнодорожного подвижного состава при выполнении маневровой работы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), по подаче вагонов на места их погрузки и выгрузки, отстоя, уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, обслуживанию поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

### **Наименование вида профессиональной деятельности:**

Деятельность вспомогательная, связанная с железнодорожным транспортом.

### **Требования к образованию и обучению.**

Среднее общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

### **Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 160 часов.

### **Форма обучения**

Форма обучения очно/заочная, с применением дистанционных технологий. Такой формат отвечает современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного обучения, повышения квалификации, оптимальен для слушателей, не имеющих возможности делать длительные перерывы в работе. В онлайн-режиме обеспечивается доступ к личному кабинету, в котором можно найти учебную и методическую литературу.

Основные преимущества курса:

- обратная связь с лектором;
- возможность самостоятельно регулировать учебную нагрузку;
- получение документа, подтверждающего прохождение обучения.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", состоящей в реестре отечественного П. (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

### **Планируемые результаты освоения программы**

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями нормами, установленными на предприятии по данной профессии и квалификации.

### **Характеристика работ.** Руководство движением маневрового локомотива.

Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование - формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.

**Должен знать:** должностную инструкцию и техническо-распорядительный акт составителя поездов; правила перевозки грузов; правила и нормы по охране труда; технологический процесс работы обслуживаемых станций; план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими; порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление; общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров; план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах; правила хранения и пользования радиостанцией и другими средствами связи.

- при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах промышленного железнодорожного транспорта - 3 разряд;
- при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах промышленного железнодорожного транспорта - 4 разряд;
- при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на станциях магистрального железнодорожного транспорта - 5 разряд;
- при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на станциях магистрального железнодорожного транспорта большой и повышенной мощности - 6 разряд.

### **Выдаваемые документы**

По окончании обучения квалификационная комиссия принимает экзамены в форме итогового тестирования. Всем сдавшим экзамен выдаются свидетельство о присвоении квалификации (профессии) установленного образца.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии  
**«Составитель поездов»**

| № п/п | Наименование тем, разделов                       | Всего часов | В том числе |           | Прак. занятия | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|-----------|---------------|----------------|
|       |  |             | Лекция      | СДО       |               |                |
| 1     | <b>Основы культуры безопасности производства</b> | <b>24</b>   | <b>8</b>    | <b>12</b> | <b>4</b>      | Тест/опрос     |
| 1.1   | Введение.  | 2           | 2           | -         | -             |                |

| № п/п  | Наименование тем, разделов  | Всего часов | В том числе |           | Прак. занятия | Форма контроля       |
|--|---|-------------|-------------|-----------|---------------|----------------------|
|  |   |             | Лекция      | СДО       |               |                      |
| 1.2  | Основы электротехники и электробезопасность   | 2           | 1           | 1         | -             |                      |
| 1.3  | Охрана труда, использование (применение) СИЗ  | 10          | 2           | 6         | 2             | тест                 |
| 1.4  | Пожарная безопасность   | 2           | 1           | 1         | -             |                      |
| 1.5  | Оказание первой помощи  | 8           | 2           | 4         | 2             | опрос                |
| <b>2</b>   | <b>Общий курс железных дорог</b>  | <b>8</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>  | <b>2</b>      |                      |
| 2.1  | Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ)  | 6           | 2           | 2         | 2             | тест                 |
| 2.2  | Инструкция по сигнализации и связи (ИСИ)  | 1           | -           | 1         | -             |                      |
| 2.3  | Инструкция по организации движения поездов и маневровой работе (ИДП)  | 1           | -           | 1         |               |                      |
| <b>3</b>   | <b>Организация работы железнодорожной станции</b>   | <b>40</b>   | <b>12</b>   | <b>24</b> | <b>4</b>      | <b>опрос</b>         |
| 3.1  | Назначение и классность станций   | 4           | 2           | 2         | -             |                      |
| 3.2  | Устройство станций и технологический процесс работы станций   | 8           | 2           | 6         | -             |                      |
| 3.3  | Техническо-распорядительный акт станций и приложения к нему   | 6           | 2           | 2         | 2             | опрос                |
| 3.4  | Организация работы Составителя поездов  | 12          | 2           | 8         | 2             | опрос                |
| 3.5  | Маневровая работа   | 6           | 2           | 4         | -             |                      |
| 3.6  | Особенности работы в зимних условиях  | 4           | 2           | 2         | -             |                      |
| <b>Всего теоретического обучения:</b>                |   | <b>72</b>   | <b>22</b>   | <b>40</b> | <b>10</b>     |                      |
| <b>4.</b>  | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>  |             |             |           |               |                      |
| 4.1.   | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством, рабочим местом Составителя поездов  | 8           | -           | -         | 8             | -                    |
| 4.2.   | Ознакомление с работой станции. Характеристика работ и практическое ознакомление с расположением парков станции. Изучение технологии работы железнодорожной станции | 8           | -           | -         | 8             | -                    |
| 4.3  | Обучение операциям, приемам и видам работ, выполняемым составителем поездов   | 8           |             |           | 8             |                      |
| 4.4  | Самостоятельное выполнение работ  | 48          |             |           | 48            |                      |
| 4.5  | Квалификационная работа   | 8           |             | -         | 8             |                      |
| <b>Всего практического обучения:</b>                 |   | <b>80</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>80</b>     |                      |
| <b>Всего теоретического и практического обучения</b> |   | <b>152</b>  | <b>22</b>   | <b>40</b> | <b>90</b>     |                      |
| <b>Консультация</b>                                  |   | <b>4</b>    | <b>4</b>    |           | -             | -                    |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                      |   | <b>4</b>    | <b>-</b>    |           | <b>4</b>      | <b>Итоговый тест</b> |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>160</b>  | <b>26</b>   | <b>40</b> | <b>94</b>     |                      |

### **3. Содержание программы**

#### **Модуль 1. Основы культуры безопасности производства**

##### **Тема 1.1 Введение.**

Дорожная карта курса. Введение в специальность. Квалификационная характеристика.

##### **Тема 1.2 Основы электротехники и электробезопасность**

Основные законы постоянного тока. Электрическая цепь, величина и плотность электрического тока. Электродвижущая сила источников тока, закон Ома, последовательное, параллельное и смешанное соединения проводников и источников тока, работа и мощность тока.

Переменный ток. Получение переменного однофазного тока, частота и период. Соединение звездой, треугольником. Линейные и фазные токи и их напряжение, зависимость между ними. Мощность однофазного и трехфазного переменного тока. Измерительные приборы.

Трансформаторы, принцип действия, устройство, применение. Автотрансформаторы. Асинхронные электродвигатели: принцип действия, устройство и применение, пуск его в ход, реверсирование, КПД. Электродвигатели, применяемые в электроинструментах, преобразователь частоты, их принцип действия, устройство и применение. Заземление, электрическая защита.

Пускорегулирующая аппаратура (рубильник, переключатель, выключатель, реостаты, контролеры, магнитные пускатели).

Защитная аппаратура (предохранители, реле и др.).

Арматура местного переносного освещения. Рациональное использование электрической энергии.

Виды поражений электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Влияние значения тока на исход поражения. Освобождение человека от действия электрического тока. Распределение потенциала на поверхности земли. Сопротивление заземлителя растеканию тока. Сопротивление заземлителей растеканию тока и многослойных грунтах. Стекание тока в землю через групповой заземлитель. Напряжение прикосновения при групповом заземлителе. Напряжение шага. Электрическое сопротивление земли

Правила техники безопасности (ПТБ) при эксплуатации электроустановок. Область и порядок применения ПТБ. Монтаж, эксплуатация, ремонт. Работа в особых условиях. Организация подготовки и повышения квалификации эксплуатационного персонала

##### **Тема 1.3 Охрана труда, правила применения (использования) СИЗ.**

Российское законодательство в области охраны труда. Вредные и опасные факторы на рабочем месте (опасные условия).

Производственный травматизм. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональной заболеваемости на производстве. Производственная санитария.

Трудовая деятельность человека. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда. Основные положения трудового права. Нормативно-правовые основы охраны труда. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Вопросы обязательного социального страхования.

Требования «Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами», утвержденных Приказом Минтруда России от 29.10.2021 N 766н.

Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 767н "Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств".

Порядок обеспечения, учета, хранения и применения средств индивидуальной защиты.

Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и средств индивидуальной защиты в зимний период. Особенности и порядок применения средств индивидуальной защиты в зимний период.

## **Тема 1.4 Пожарная безопасность**

Общие сведения о системах противопожарной защиты

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. Действия сотрудников предприятия при пожарах.

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

## **Тема 1.5 Оказание первой помощи**

Основные принципы организации оказания первой помощи пострадавшему. Основные положения первоначальной помощи пострадавшему. Первая помощь при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Эмкофическая дефибрилляция сердца. Первая помощь при травмировании (отравлении) веществами (газами,арами, жидкостями) технологических процессов. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах. Классификация травм.

## **Модуль 2. Общий курс железных дорог**

### **Тема 2.1 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ)**

Общие положения о системе организации движения. Основные определения на ж.д. транспорте. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Габариты подвижного состава и приближения строений. Стрелочные переводы и неисправности. Неисправности, с которыми запрещается эксплуатировать технические средства железнодорожного подвижного состава. Скорости, применяемые при маневровой работе.

Основные обязанности работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов. Принятие каждым работником железнодорожного транспорта мер по подаче сигнала остановки поезду или маневровому составу в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. Обязанности каждого работника железнодорожного транспорта по принятию мер к ограждению опасного места и устранению неисправности сооружений или устройств при загрязнении окружающей природной среды, создающих угрозу безопасности движения. Содержание в порядке рабочего места и вверенных технических средств

### **Тема 2.2 Инструкция по сигнализации и связи (ИСИ)**

ИСИ устанавливает требования к сигналам для обеспечения безопасной работы ж.д.транспорта, а также типы сигнальных приборов для передачи сигналов на ж.д.транспорте. Общие положения о сигналах. Видимые и звуковые сигналы. Светофоры. Деление светофоров по назначению. Постоянные знаки. Ограждение мест производства работ. Ручные сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой и хозяйственной работе. Звуковые сигналы.

### **Тема 2.3 Инструкция по организации движения поездов и маневровой работе (ИДП)**

Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации является приложением № 2 к ПТЭ и устанавливает правила приема, отправления и пропуска поездов (прил. № 1 – № 9 к ИДП), производства маневров (прил. № 10 – № 11 к ИДП), закрепления железнодорожного подвижного состава (прил. № 12 к ИДП), приема и отправления поездов в условиях ремонтно-строительных

работ (прил. № 13 – № 14 к ИДП), порядок назначения и передачи предупреждений на поезда (прил. № 15 к ИДП), а также отдельные процессы, связанные с поездной и маневровой работой (прил. № 16 – № 20 к ИДП).

### **Модуль 3. Организация работы железнодорожной станции**

#### **Тема 3.1. Назначение и классность станций.**

Станция как основное предприятие железной дороги, объединяющее работу смежных предприятий железнодорожного узла. Деление станций на категории и классы в зависимости от характера и объема выполняемой работы. Содержание станционных сооружений и устройств.

#### **Тема 3.2. Устройство станций и технологический процесс работы станций**

Путевое развитие станций. Парки и их назначение. Основные устройства для выполнения производственных операций. Принцип нумерации путей и стрелок. Определение номера пути в парке станции. Стрелочные районы и стрелочные горловины. Полная и полезная длина пути.

Разделы станционного технологического процесса, их краткое содержание. Операции, выполняемые с грузовыми поездами на промежуточных станциях -прицепка, отцепка вагонов и локомотивов. Последовательность работы с поездом, прибывшим в переработку, на сортировочной станции. Особенности работы грузовых станций. Организация работы пассажирских станций.

#### **Тема 3.3. Техническо-распорядительный акт станций и приложения к нему**

Содержание техническо-распорядительного акта (ТРА) станции, порядок его разработки и утверждения. Содержание выписки из ТРА для дежурных стрелочного поста. Четкое и обязательное выполнение требований ГРА станции - основа и залог обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы.

Перечень приложений к ТРА станций, их значение. Содержание Приложений к ТРА станции: Регламент переговоров, Регламент действий и переговоров по закреплению "вагонов, Регламент действий в нестандартных ситуациях и другие Приложения к ТРА станции, касающиеся работы дежурного стрелочного поста.

#### **Тема 3.4. Организация работы Составителя поездов.**

Маневровые районы и посты, их оборудование, порядок обслуживания. Режим работы составителя поездов, график дежурств. Обязанности составителя поездов. Прием и сдача дежурства. Правила выполнения маневровой работы. Перевод стрелок при производстве маневров. Регламент переговоров. Порядок закрепления подвижного состава

#### **Тема 3.5. Маневровая работа.**

Понятие о маневрах, их видах. Маневры по расформированию и формированию составов поездов. Способы производства маневровой работы на вытяжных путях. Руководство маневровой работой. Маневры на главных и приемоотправочных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах. Закрепление вагонов от самопроизвольного ухода. Тормозной башмак, его устройство и назначение. Неисправность тормозных башмаков, при которых пользование ими не допускается. Порядок установки тормозных башмаков. Нормы закрепления составов тормозными башмаками. Меры по предупреждению заклинивания или перекоса при укладке тормозных башмаков. Порядок учета и хранения тормозных башмаков. Основные обязанности дежурного стрелочного поста при производстве маневровой работы.

### **Тема 3.6. Особенности работы в зимних условиях.**

Влияние метеорологических условий (низкая температура, снег, метель, гололед) на выполнение станционных технологических операций. Особенности приема и отправления поездов в зимний период. Влияние низких температур на ходовые свойства вагонов. Выполнение маневровых операций в зимних условиях.

## **4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

### **Тема 4.1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством, рабочим местом Составителя поездов**

Инструктаж по охране труда (проводит инженер службы охраны труда). Ознакомление с квалификационной характеристикой и порядком проведения производственной практики. Вредные факторы, действующие на рабочем месте составителя поездов и мероприятия по профилактике возможных заболеваний. Инструктаж на рабочем месте по охране труда, электробезопасности и противопожарным мероприятиям. Правила поведения при аварии или пожаре в производстве, первая помощь при несчастных случаях. Правила хранения защитных средств. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, действующего на предприятии.

### **Тема 4.2 Ознакомление с работой станции. Характеристика работ и практическое ознакомление с расположением парков станции. Изучение технологии работы железнодорожной станции**

Экскурсионное ознакомление с расположением парков станции, входных и выходных сигналов, стрелочных районов, с районами интенсивной маневровой работы. Особенности выполнения работ в каждом парке, прогрессивная технология выполнения работ. Техническое оснащение станции, назначение и краткая характеристика основных технических устройств. Структурная схема оперативного руководства в смене. Посещение рабочих мест станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке, операторов сортировочной горки, технической конторы, информационного центра, составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов. Краткая характеристика выполняемой ими работы, взаимосвязи в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.

Расположение парков железнодорожной станции, соединительных и вытяжных железнодорожных путей; их назначение. Объем и характеристика выполняемой работы. Особенности работы в парках, прогрессивная технология и передовые методы работы. Техническое оснащение железнодорожной станции, назначение и краткая характеристика основных технических обустройств. Организация взаимодействия в работе парков железнодорожной станции. Структурная схема оперативного руководства работой в смене. Ознакомление с рабочими местами маневрового диспетчера; дежурных по железнодорожной станции, сортировочной горке; операторов сортировочной горки, станционного технологического центра (СТЦ); составителя поездов; регулировщиков скорости движения вагонов, машиниста локомотива. Краткая характеристика и значение выполняемой ими работы. Ознакомление с расположением парков железнодорожной станции, мест погрузки и выгрузки грузов, маневровых, маршрутных, входных, выходных и других светофоров и указателей, стрелочных районов; с зонами наиболее интенсивной маневровой работы; наличием негабаритных мест, уклонов, подъемов, кривых и не просматриваемых зон.

Изучение технологии работы железнодорожной станции. Ознакомление с планом формирования поездов, действующим на железнодорожной станции. Ознакомление с информацией о прибывающих на железнодорожную станцию поездах и с операциями,

связанными с подготовкой составов к расформированию. Составление сортировочных листков. Ведение учета наличия и накопления вагонов на железнодорожных путях станции. Краткое ознакомление с работой станционного технологического центра (СТЦ) по предварительной подборке документов на формируемые поезда. Составление натурных листов. Определение веса поезда. Изучение технологии расформирования и формирования поездов на сортировочной горке и в сортировочном парке, совмещения операций по расформированию и формированию поездов, последовательности обработки поездов в парке отправления. Ознакомление с порядком оперативного руководства маневровой работой на железнодорожной станции, с передовыми приемами работы составительских бригад.

#### **Тема 4.3. Обучение операциям, приемам и видам работ, выполняемым составителем поездов**

Ознакомление с планом и районом маневровой работы, с выпиской из техническо-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, местными инструкциями. Изучение порядка приема и сдачи дежурства бригадой. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях своего района, проверка надежности его закрепления, наличия установленных для района средств закрепления и их исправности, получение плана работы и доведение его до всех членов комплексной бригады. Изучение порядка производства маневров по расформированию и формированию поездов; применения звуковых и видимых сигналов; перевода необслуживаемых ручных и централизованных стрелок, находящихся на местном управлении. Изучение приемов торможения вагонов тормозными башмаками, закрепления вагонов на железнодорожных путях. Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами, занятymi людьми; вагонами, загруженными опасными, негабаритными грузами; со специальными вагонами. Изучение порядка производства маневров с транзитными поездами, требующими прицепки, отцепки или замены групп вагонов. Изучение приемов проверки действия автосцепного устройства (винтовой сцепки) у вагонов, не подхода центров автосцепок и порядка его устранения. Изучение порядка передачи составов и отдельных вагонов из парка в парк. Изучение передовых методов и приемов работы составительских бригад в сортировочном парке и на вытяжке. Ознакомление с работой сортировочной горки, выпиской из ТРА станции и местными инструкциями, расположением вагонов на путях сортировочного парка, наличием поездов и подходом их для расформирования. Получение сортировочного листка, его изучение. Изучение приемов роспуска составов с сортировочной горки: расцепки вагонов, регулирования скорости надвига и роспуска состава в зависимости от величины отцепов в нем и ходовых качеств вагонов. Изучение порядка формирования поездов на путях сортировочного парка в процессе расформирования составов на горке. Изучение порядка производства маневров с вагонами, которые запрещается спускать с горки, осаживания вагонов на путях сортировочного парка. Изучение передовых приемов в работе составительских бригад при расформировании поездов на горке. Изучение порядка формирования поездов; постановки вагонов с опасными и негабаритными грузами; размещения специального подвижного состава и локомотивов в недействующем состоянии в поездах. Изучение порядка опробования тормозов. Изучение порядка маневровой работы с местными вагонами. Изучение технологии обработки местных вагонов. Участие в планировании подачи и уборки местных вагонов. Изучение порядка маневровой работы на грузовых дворах. Изучение габаритов приближения строений и подвижного состава. Организация рабочего места. Требования безопасности при выполнении работ. Контроль качества выполняемых работ.

#### **Тема 4.4. Самостоятельное выполнение работ**

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой по профессии «Составитель поездов», с соблюдением рабочей инструкции и

правил промышленной безопасности. Освоение передовых методов работы, производственных навыков по обслуживанию оборудования и ведению ремонтных работ на основе технической документации по установленным нормам выработки рабочих соответствующего разряда. Самостоятельная разработка и осуществление приемов по наиболее эффективному использованию рабочего времени, современных методов организации труда и содержанию рабочего места, предупреждению брака, по экономному расходованию материалов, топлива, электроэнергии и инструмента. Ведение учета выполненных работ и их анализ.

#### **4.5 Квалификационные (пробные) работы**

В качестве основных критериев оценки выполнения практического задания выступают:

- достижение цели, выполнение задач практического задания
- следование методическим указаниям по выполнению задания
- полнота выполнения задания
- самостоятельность выполнения задания
- системность и логичность выполнения задания
- способность использовать изученный теоретический материал
- применение профессиональной терминологии
- соблюдение требований безопасности

#### **Перечень примерных тем квалификационной работы по программе «Составитель поездов»**

«Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций».

«Выполнение маневровой работы с грузовыми поездами и вагонами на железнодорожных путях необщего пользования с соблюдением требований безопасности движения, обеспечением сохранности перевозимого груза и железнодорожного подвижного состава».

«Устройство и правила перевода нецентрализованных стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций».

«Прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования».

«Практическое применение на рабочем месте ручных и звуковых сигналов. Правила пользования ручными сигналами».

«Нормы закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления».

«План, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций».

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими специалистами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При реализации данной образовательной Программы могут привлекаться действующие работники высших учебных

заведений технической направленности, специалисты, занимающиеся преподавательской деятельностью по профилю Программы.

| <b>Наименование специализированных учебных помещений</b>  | <b>Вид занятий</b>  | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|---|---|--|
| Учебный класс   | Лекции<br>Практические занятия  | Мультимедийное оборудование, компьютеры.   |
| Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)          | Лекции (ВКС)  | Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон   |
| Компьютерный класс  | Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль.<br>Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль. | Программное обеспечение «Компетенция», <a href="https://sb.docppk.ru/">https://sb.docppk.ru/</a> , возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика |
| Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс | Входной, промежуточный и итоговый контроль  | Программное обеспечение «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.   |

## **5. Учебно-методическое обеспечение Программы**

Литература программы находится в электронной библиотеке ресурса <https://sb.docppk.ru/> и содержит разделы с источниками, записями лекций и вебинаров, роликами по всем дисциплинам модулей, в том числе современную литературу, обновляемую в библиотеке на постоянной обязательной основе.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116 – ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
10. Учебник для вузов ж.д транспорта. – М.: Желдориздат, 2007. – 756 с. Попович М.В., Бугаенко В.М., Волковойнов Б.Г. и др.
11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации".
12. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса РФ № 250 23.06.2022г. (введены в действие с 01.08.2022 г.)
13. Приложение №1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте

Российской Федерации, утвержденная приказом Минтранса РФ № 250 23.06.2022г. (введена в действие с 01.08.2022 г.)

14. Приложение №2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, утвержденная приказом Минтранса РФ № 250 23.06.2022г. (введена в действие с 01.08.2022 г.)
15. Приказ ОАО «РЖД»N 38 от 3 апреля 2019 года «Об утверждении Положения об организации обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта в ОАО "РЖД".
16. СП 37.13330.2012 "Промышленный транспорт", утвержденные приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/7.
17. Правила по охране труда при работе на высоте, утвержденные приказом Минтруда России от 16 ноября 2020 г. N 782н.
18. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479.
19. СП 153.13130.2013 Свод правил "Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности, утвержденный приказом МЧС России от 25 декабря 2012 г. N 804.
20. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения", утвержденные приказом Ростехнадзора от 26 ноября 2020 г. N 461.
21. Правила технической эксплуатации поездной радиосвязи ОАО "РЖД", утвержденные распоряжением ОАО "РЖД" от 23 января 2017 г. N 127р.
22. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утвержденные распоряжением ОАО "РЖД" от 24 декабря 2012 г. N 2665р.
23. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10.01.2002.
24. Тулупов Л.П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. — М.: Маршрут, 2005.
25. Пособие составителю поездов. — М.: «Транспорт», 2013.
26. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. - М.: УМК МПС России, 2012.
27. Типовой технологический процесс работы сортировочной станции. — М.: «Транспорт», 2013.
28. Типовой технологический процесс работы грузовой станции. — М.: «Транспорт», 2014.

## **6. Порядок проведения оценки знаний**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая часть представляет собой выполнение практической итоговой письменной работы, в рамках которой обучающемуся предлагается провести исследование в рамках одного аспекта знаний и навыков и решить поставленные задачи в рамках программы профессионального обучения. (Примерные темы для выполнения квалификационной работы представлены выше, в завершении Модуля 4. «Практическое обучение»). Выполненная итоговая практическая работа должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати.

Практическая работа сдается в готовом варианте и зачитывается обучающимся перед экзаменационной комиссией.

По окончании доклада под руководством председателя комиссии члены комиссии и присутствующие могут задавать вопросы в рамках программы профессиональной подготовки.

Теоретическую часть квалификационного экзамена слушателям предлагается пройти в форме итогового тестирования. Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет 20 вопросов, время тестирования составляет 20 минут, количество попыток – не более 5 раз. В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

По завершению тестирования слушателю представляется результат тестирования в виде баллов и оценки, количества правильно и неправильно отвеченных вопросов.

Для объективной проверки знаний были установлены единые критерии для всех проходящих Текущий контроль. Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель получил 18 и более баллов, правильно ответил на 18 и более вопросов.

**Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы**  
**Вопросы для тестирования по профессии «Составитель поездов»**

**1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и приложения к ним обязательны для выполнения:**

- а) Все перечисленное
- б) Работниками железнодорожного транспорта
- в) Организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (услуги), связанные с техническим обслуживанием и ремонтом железнодорожных путей, сооружений и устройств инфраструктуры, железнодорожных путей необщего пользования и находящихся на них сооружений и устройств, железнодорожного подвижного состава и технических средств, используемых на железнодорожном транспорте
- г) Организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (услуги), связанные с охраной объектов железнодорожного транспорта и грузов
- д) Организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (оказывающие услуги) для пользователей услугами железнодорожного транспорта, связанные с организацией и (или) осуществлением перевозочного процесса

**2. Что такое габарит погрузки?**

- а) Предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав, в том числе имеющий максимально нормируемые износы;
- б) Предельное поперечное (перпендикулярное линии, проходящей в плоскости поверхности катания рельсов на одинаковом расстоянии от их осей симметрии (далее – ось железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути
- в) Предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением частей устройств, предназначенных для непосредственного взаимодействия с железнодорожным подвижным составом, при условии, что положение этих устройств во внутrigабаритном пространстве увязано с соответствующими частями железнодорожного подвижного состава и что они не могут вызвать соприкосновения с другими элементами железнодорожного подвижного состава;

**3. Что такое габарит подвижного состава?**

- а) Нет верного ответа
- б) Предельное поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, внутрь которого помимо железнодорожного подвижного состава не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением частей устройств, предназначенных для непосредственного взаимодействия с железнодорожным подвижным составом, при условии, что положение этих устройств во внутrigабаритном пространстве увязано с соответствующими частями железнодорожного подвижного состава и что они не могут вызвать соприкосновения с другими элементами железнодорожного подвижного состава

- в) Поперечное (перпендикулярное оси железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав, в том числе имеющий максимально нормируемые износы;
- г) Поперечное перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание, в пределах которого должен помещаться установленный на прямом горизонтальном пути (при наиболее неблагоприятном положении в колее и при отсутствии боковых наклонений на рессорах и динамических колебаний) как в порожнем, так и в нагруженном состоянии железнодорожный подвижной состав, в том числе имеющий максимально нормируемые износы

#### **4. Что такое габарит приближения строений?**

- а) Предельное поперечное (перпендикулярное линии, проходящей в плоскости поверхности катания рельсов на одинаковом расстоянии от их осей симметрии (далее – ось железнодорожного пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути
- б) Предельное поперечное перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание, внутрь которого, помимо железнодорожного подвижного состава, не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением частей устройств, предназначенных для непосредственного взаимодействия с железнодорожным подвижным составом (контактные провода с деталями крепления, хоботы гидравлических колонок при наборе воды и др.), при условии, что положение этих устройств во внутргабаритном пространстве связано с соответствующими частями железнодорожного подвижного состава и что они не могут вызвать соприкосновение с другими частями железнодорожного подвижного состава.
- в) Предельное поперечное перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание, внутрь которого, помимо железнодорожного подвижного состава, не должны попадать лежащие около железнодорожного пути материалы, запасные части и оборудование, за исключением частей устройств, предназначенных для непосредственного взаимодействия с железнодорожным подвижным составом (контактные провода с деталями крепления, хоботы гидравлических колонок при наборе воды и др.), при условии, что положение этих устройств во внутргабаритном пространстве не связано с соответствующими частями железнодорожного подвижного состава и что они не могут вызвать соприкосновение с другими частями железнодорожного подвижного состава.

#### **5. Что такое главные железнодорожные пути?**

- а) Железнодорожные пути, по которым осуществляется движение поездов по правилами однопутных перегонов при автоблокировке при невозможности смены направления
- б) Железнодорожные пути, по которым осуществляются приём и отправление поездов в направлении, противоположном специализированному направлению
- в) Железнодорожные пути перегонов, а также пути станций, являющиеся непосредственным продолжением путей прилегающих перегонов и, как правило, не имеющие отклонения на стрелочных переводах

#### **6. Что такое маневровый порядок движения?**

- а) Локомотив с вагонами, одиничный локомотив, самоходный подвижной состав, осуществляющие внутристанционные передвижения

- б) Организация движения поездов, составов, локомотивов на железнодорожных путях необщего пользования между двумя раздельными пунктами, а также между железнодорожными станциями необщего и общего пользования, границами которых являются стыки рамных рельсов, предельные столбики или изолирующие стыки светофоров
- в) Внепоездные передвижения подвижного состава в пределах станции, а в отдельных случаях, и с выездом на перегон в соответствии с ПТЭ

## **7. Что такое охранная стрелка?**

- а) Стрелка, устанавливаемая при подготовлении маршрута приема или отправления поезда в положение, исключающее возможность выхода железнодорожного подвижного состава на подготовленный маршрут
- б) Стрелка, ведущая на пути погрузки-выгрузки опасных грузов и запираемая на замок для исключения случайного заезда маневрового состава на грузовой фронт
- в) Стрелка, ведущая в улавливающий тупик и предназначенная для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску

## **7. Что такое поездные сигналы?**

- а) Видимые сигналы (светофоры, щиты, фонари), предназначенные для организации движения поездов
- б) Звуковые сигналы, подаваемые машинистом поезда во время движения по перегону
- в) Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц

## **9. Что такое сигнал?**

- а) Условный видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ
- б) Условный звуковой знак, подаваемые машинистом поезда во время движения по перегону
- в) Условный знак - указатель профиля и протяженности железнодорожных линий
- г) Условный видимый знак при помощи которого подается приказ определенной категории работников железнодорожного транспорта

## **10. Что такое неправильный железнодорожный путь?**

- а) Железнодорожный путь, по которому осуществляется движение железнодорожного подвижного состава в направлении, противоположном специализированному направлению
- б) Железнодорожный путь, по которому осуществляется приём и отправление железнодорожного подвижного состава в направлении, противоположном специализированному направлению
- в) Железнодорожный путь, по которому осуществляется движение железнодорожного подвижного состава по правилами однопутных перегонов при автоблокировке при невозможности смены направления

## **11. Что такое стрелочный перевод?**

- а) Устройство, служащее для перевода остряков из одного крайнего положения в другое
- б) Устройство, служащее для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой, состоящее из стрелок, крестовин и соединительных железнодорожных путей между ними

в) Устройство, служащее для перевода железнодорожного подвижного состава с одного железнодорожного пути на другой, состоящее из стрелок, крестовин, соединительных железнодорожных путей между ними, привода и предельного столбика

#### **12. Что такое технологическое окно?**

- а) Время, в течение которого прекращается движение поездов по перегону, отдельным железнодорожным путям перегона или железнодорожной станции для производства аварийно-восстановительных работ
- б) Время, в течение которого прекращается движение поездов по перегону, отдельным железнодорожным путям перегона или железнодорожной станции для производства ремонтно-строительных работ
- в) Время, необходимое для выполнения технологических операций для производства ремонтно-строительных работ на путях перегона или железнодорожной станции
- г) Временной промежуток с наименьшей интенсивностью движения поездов по перегону, отдельным железнодорожным путям перегона или железнодорожной станции для производства ремонтно-строительных работ

#### **13. Что такое уклон?**

- а) Элемент продольного профиля железнодорожного пути, имеющий наклон к горизонтальной линии, который для поезда, движущегося от низшей точки к высшей, называется подъемом, а обратно - спуском
- б) Элемент поперечного профиля железнодорожного пути, имеющий наклон к горизонтальной линии, который для поезда, движущегося к низшей точке от высшей, называется спуском, а обратно - подъёмом
- в) Элемент продольного профиля железнодорожного пути, имеющий наклон к вертикальной линии, который для поезда, движущегося от низшей точки к высшей, называется подъемом, а обратно - спуском

#### **14. Что такое улавливающий тупик?**

- а) Тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для предупреждения выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов при движении по затяжному спуску
- б) Тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для принудительного сбрасывания с рельсов колесной пары потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску
- в) Тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для предупреждения выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов
- г) Тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску

#### **15. Что такое перегон?**

- а) Путь ограниченный пикетными столбиками с шагом в 100 м
- б) Элемент поперечного профиля железнодорожного пути, имеющий наклон к горизонтальной линии.
- в) Часть железнодорожной линии, ограниченная смежными железнодорожными станциями, разъездами, обгонными пунктами или путевыми постами.

**16. Что такое пошёрстное движение по стрелке?**

- а) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке в сторону ее ветвления
- б) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке по приготовленному маршруту
- в) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке по разрешающему показанию светофора
- г) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке со стороны ее ветвления

**17. Что такое противошёрстное движение по стрелке?**

- а) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке по запрещающему показанию светофора
- б) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке со стороны ее ветвления
- в) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке по неприготовленному маршруту
- г) Движение железнодорожного подвижного состава по железнодорожной стрелке в сторону ее ветвления

**18. Что такое раздельный пункт?**

- а) Пункт, делящий железнодорожную линию на блок-участки или перегоны
- б) Пункт, делящий станцию на парки и посты
- в) Видимый сигнальный знак

**19. Что является раздельным пунктом?**

- а) Железнодорожные станции примыкания за исключением пассажирских.
- б) Станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты, проходные и маневровые светофоры.
- в) Станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты, проходные светофоры автоблокировки.

**20. Что такое автоматическая блокировка?**

- а) Система интервального регулирования движения поездов, при которой на перегоне может находиться только один поезд
- б) Система интервального регулирования движения железнодорожных поездов, попутно следующих по железнодорожному перегону с помощью сигналов проходных светофоров, установленных на границах блок-участков.
- в) Система интервального регулирования движения железнодорожных поездов, при которой поезда отправляются со станции автоматически, без участия человека.

**21. Что такое полуавтоматическая блокировка?**

- а) Система интервального регулирования движения железнодорожных поездов, попутно следующих по железнодорожному перегону с помощью сигналов проходных светофоров, установленных на границах блок-участков.
- б) Система интервального регулирования движения поездов, при которой на перегоне может находиться только один поезд

в) Система блокирующая движение поездов в случаях угрожающих безопасности движения.

## **22. Что такое поезд?**

- а) Сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав
- б) Состав обращающийся между станциями одного узла и обслуживающийся парком специально выделенных локомотивов
- в) Сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав

## **23. Что такое маневровый состав?**

- а) Локомотив с вагонами, осуществляющий внутристанционные передвижения. Одиночный локомотив как маневровый состав не рассматривается.
- б) Сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав
- в) Локомотив с вагонами, одиночный локомотив, самоходный подвижной состав, осуществляющие внутристанционные передвижения

## **24. Что обязаны сделать работники железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?**

- а) Обязаны оценить обстановку и приступить к самостоятельному устранению неисправности
- б) Обязаны сообщить об инциденте непосредственному руководителю или сообщить о неисправности дежурному по ближайшей железнодорожной станции.
- в) Обязаны подавать сигнал остановки поезду, маневрирующему составу или отдельно идущему локомотиву, принимать незамедлительные меры к его остановке, устраниению неисправности и (или) к ограждению опасного места и (или) сообщить дежурному по ближайшей железнодорожной станции.
- г) Обязаны подавать сигнал остановки поезду, маневрирующему составу или отдельно идущему локомотиву, принимать незамедлительные меры к его остановке, но к устраниению неисправности и (или) к ограждению опасного места до прибытия специалистов не приступать.

## **25. Укажите первоочередную меру при обнаружении работников железнодорожного транспорта, находящимися в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.**

- а) Составляется протокол о задержании
- б) Отстраняются от работы
- в) Берётся объяснительная записка
- г) Направляются на медицинское освидетельствование

**26. Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также переводить стрелки?**

- а) Работники, имеющие свидетельство на право управления
- б) Работники железнодорожного транспорта в соответствии с их должностными обязанностями.
- в) Работники прошедшие аттестацию
- г) Работники железнодорожного транспорта, должностные обязанности которых предусматривают возможность их нахождения на указанных объектах.

**27. Какие требования предъявляются к лицам, принимаемым на работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой?**

- а) Должны пройти обязательный предварительный медицинский осмотр за счет средств работодателя
- б) Должны пройти обязательный предварительный медицинский осмотр за счет собственных средств
- в) Должны применять средства индивидуальной защиты согласно установленным нормам
- г) Должны пройти аттестацию, предусматривающую проверку знаний ПТЭ железных дорог РФ и других нормативных актов в области железнодорожного транспорта

**28. Что должен обеспечить владелец железнодорожных путей необщего пользования при эксплуатации сооружений, устройств и объектов железнодорожного транспорта?**

- а) Безопасный проход работников к сооружениям в темное время суток
- б) Безопасную эксплуатацию сооружений, устройств и объектов железнодорожного транспорта.
- в) Безопасное содержание территории прилегающей к объектам железнодорожного транспорта

**29. Какую документацию должен иметь владелец железнодорожных путей необщего пользования при эксплуатации сооружений, устройств, механизмов и оборудования железнодорожного транспорта**

- а) Всё перечисленное
- б) масштабные и схематические планы железнодорожных станций, продольные профили всех главных, станционных железнодорожных путей и сортировочных горок, расположенных на принадлежащих им железнодорожных путях
- в) Ремонтную и эксплуатационную документацию на железнодорожные пути, сооружения и устройства

**30. Какое расстояние должно быть между осями смежных железнодорожных путей на станциях железнодорожных путей необщего пользования на прямых участках?**

- а) В сложных условиях допускается не менее 3100 мм
- б) не менее 4100 мм
- в) не менее 5000 мм
- г) не менее 4800 мм

**31. О каких случаях работник обязан немедленно извещать своего непосредственного руководителя?**

- а) Любая ситуация, угрожающая жизни и здоровью людей
- б) Каждый несчастный случай, произошедший на производстве
- в) Ухудшение состояния своего здоровья
- г) Во всех перечисленных случаях

**32. Кому проводится первичный инструктаж на рабочем месте?**

- а) Со вновь принятыми работниками
- б) С работниками, переведенными из другого производственного подразделения
- в) С командированными работниками сторонних организаций
- г) Во всех перечисленных случаях

**33. Что работодатель обязан обеспечить по просьбе работника?**

- а) Выдать средства индивидуальной защиты и спецодежду
- б) Обучить безопасным приемам труда
- в) Организовать внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинским заключением
- г) Провести аттестацию рабочего места по условиям труда

**34. Что обязан сделать работодатель, если работник отказался выполнять работу при возникновении опасности для его жизни?**

- а) Предоставить другую работу на время устранения опасности
- б) Предоставить отгул до устранения опасности
- в) Привлечь к дисциплинарной ответственности
- г) Потребовать выполнение трудовых обязанностей

**35. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к выполнению трудовых обязанностей работника?**

- а) Появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
- б) Не прошел периодический медицинский осмотр
- в) Не прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда
- г) Все перечисленные

**36. Какой вид инструктажа по охране труда проводится по результатам расследования несчастного случая?**

- а) Целевой
- б) Внеплановый
- в) Повторный
- г) Первичный

**37. Маршрут технологического прохода – это...**

- а) Маршрут движения работников от места сбора к рабочим зонам
- б) Маршрут движения работников от служебного прохода к рабочим зонам, обслуживаемому оборудованию и устройствам
- в) Пересечение пешеходного перехода с ж.д.путями, оборудованное плакатами и сигнализацией
- г) Кратчайшее расстояние между обслуживающими объектами, обозначенное знаком «Служебный проход»

**38. Профессиональный риск – это...**

- а) Уровень воздействия на работника опасных и вредных факторов
- б) Совокупность опасных и вредных факторов в подразделении, влияющих на травмоопасность
- в) Вероятность причинения вреда здоровью работника в результате воздействия опасных и вредных
- г) факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору

**39. Проходить между расцепленными вагонами разрешается, если расстояние между ними не менее...**

- а) 5 м
- б) 10 м
- в) 15 м
- г) 20 м

**40. На какой срок разрешается наложение жгута при кровотечении?**

- а) Срок не ограничен
- б) Не более 1 часа
- в) Не более 30 минут
- г) Не более 2-х часов

**41. С какой периодичностью проводится обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?**

- а) Не реже одного раза в 3 года.
- б) Одного раза в 2 года.
- в) Одного раза в года.

**б. Какими медицинскими изделиями комплектуется аптечка для оказания первой помощи работникам?**

- а) Рулон марлевый тканый, нестерильный.
- б) Валидол.
- в) Все вышеуказанное.

**42. При проникающем ранении груди, следует:**

- а) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку;
- б) извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку;
- в) транспортировку производить только в положении «лежа»;
- г) транспортировку производить только в положении «сидя».

**43. При ранении конечностей необходимо:**

- а) промыть рану водой;
- б) обработать рану спиртовым раствором;
- в) накрыть рану полностью чистой (стерильной) салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

**44. При проникающем ранении живота необходимо:**

- а) прикрыть содержимое раны чистой (стерильной) салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень;

- б) вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой (стерильной) салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень;
- в) по возможности дать обильно пить
- г) транспортировка только в положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;
- д) транспортировка только в положении «сидя».

**45. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей:**

- а) смазать обожженную поверхность маслом или жиром;
- б) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 минут. Забинтовать чистой повязкой.
- в) подставить под струю холодной воды на 10-15 минут или приложить холод на 20-30 минут

**46. Какие лица не принимаются на работу, непосредственно связанную с движением поездов и маневровой работой?**

- а) Подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
- б) Не прошедшие медицинского осмотра, а также лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
- в) Не прошедшие обязательные предрейсовые или предсменные медицинские осмотры, а также по требованию работодателей медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения)

**47. Какое минимальное расстояние допускается между осями путей, предназначенных для перегрузки грузов и контейнеров из вагона в вагон?**

- а) Не менее 3000 мм
- б) Не менее 3600 мм
- в) Не менее 4100 мм

**48. Кто является ответственным за допуск к эксплуатации на инфраструктуре (железнодорожных путях необщего пользования) прошедшего плановый ремонт (в соответствии с ремонтной или эксплуатационной документацией) железнодорожного подвижного состава?**

- а) Предприятие, оформившее документ, подтверждающее его приемку.
- б) Владелец железнодорожного подвижного состава.
- в) Владелец инфраструктуры (владелец железнодорожных путей необщего пользования).

**49. Что устанавливает ИДП?**

- а) Правила приема, отправления и пропуска поездов, производства маневров и закрепления железнодорожного подвижного состава, правила приема и отправления поездов в условиях выполнения ремонтно-строительных работ, порядок назначения и передачи предупреждений на поезда, а также отдельные процессы, связанные с производством поездной и маневровой работы.
- б) Правила приема, отправления и пропуска поездов, производства маневров и закрепления железнодорожного подвижного состава, правила приема и отправления поездов в условиях выполнения ремонтно-строительных работ, порядок назначения и передачи предупреждений на поезда, а также отдельные процессы, связанные с производством поездной работы.
- в) Правила приема, отправления поездов, производства маневров и закрепления железнодорожного подвижного состава, правила приема и отправления поездов в условиях выполнения ремонтно-строительных работ, порядок назначения и передачи предупреждений на поезда, а также отдельные процессы, связанные с производством поездной и маневровой работы.

**Приложение №2 Календарный учебный график**

| №<br>п/п | Наименование дисциплины<br>(модуля)  | Кол-во<br>часов | Учебные дни обучения |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|--|-----------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|          |  |                 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1.       | <b>Основы культуры<br/>безопасности производства</b>                       | <b>24</b>       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.       | Введение.  | 2               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.       | Основы электротехники и<br>электробезопасность                             | 2               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4.       | Охрана труда, использование<br>(применение) СИЗ                            | 10              |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5.       | Пожарная безопасность  | 2               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6.       | Оказание первой помощи   | 8               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7.       | <b>Общий курс железных<br/>дорог</b>                                       | <b>8</b>        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8.       | Правила технической<br>эксплуатации железных<br>дорог РФ (ПТЭ)             | 6               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9.       | Инструкция по сигнализации<br>и связи (ИСИ)                                | 1               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10.      | Инструкция по организации<br>движения поездов и<br>маневровой работе (ИДП) | 1               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11.      | <b>Организация работы<br/>железнодорожной станции</b>                      | <b>40</b>       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12.      | Назначение и классность<br>станций   | 4               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 13.      | Устройство станций и<br>технологический процесс<br>работы станций          | 8               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14.      | Техническо-<br>распорядительный акт<br>станций и приложения к нему         | 6               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15.      | Организация работы<br>Составителя поездов                                  | 12              |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16.      | Маневровая работа  | 6               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 17.      | Особенности работы в<br>зимних условиях                                    | 4               |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 18.      | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ</b>  | <b>80</b>       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|     |                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     | <b>ОБУЧЕНИЕ</b>                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | <b>Консультация</b>             | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | <b>Квалификационный экзамен</b> | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | <b>Итоговый тест</b>            | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Календарный учебный график обучения 160 академических часов.