Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2025 07:37:37
Уникальный программный ключ:
f16c6e01e2a4cb2d67808c644e26c25e2525fb89

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦПК»

О.А. Чанышева
15 января 2025г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа

Профессиональная переподготовка

«Педагог-организатор»

г. Уфа

Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки **«Педагог-организатор»** разработана для педагогов-организаторов, заместителей руководителей, методистов, психологов, социальных педагогов с высшим и средним уровнем профессионального образования (или обучающиеся в учреждениях высшего или среднего профессионального образования), тьюторов, работающих с лицами с ОВЗ, а также лиц, планирующих занимать данную должность.

Программа разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «Центр подготовки кадров».

Нормативный срок освоения программы 256 часов при очно/заочной форме подготовки.

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета:
Протокол № Ц-01-25 от 15 января 2025г.

Пояснительная записка

Цель реализации программы: сформировать у слушателей способность овладеть дополнительными профессиональными знаниями по программе профессиональной переподготовки специалистов «Педагог-организатор».

Программа разработана в соответствии нормативно-правовыми, законодательными актами, в том числе Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» от №10 н от 10.01.2017.

Образовательные цели освоения программы: обеспечение профессионального дополнительного образования, способствующего осознанию социальной значимости выбранной профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать знания по повышению производительности труда и повышению мотивации к своему труду.

Профессиональными целями освоения программы являются предоставление слушателям теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с организацией досуговой деятельности учащихся, с организацией туристско-краеведческой деятельности, с организацией культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники), с педагогическими технологиями работы с одарёнными детьми, с организацией и управлением проектной деятельностью учащихся, с организацией и проведением профессиональной ориентации школьников, с тьюторским сопровождением обучающихся с ОВЗ и др.

По окончании обучения слушатели сдают квалификационный экзамен.

Задачи освоения программы

- ознакомить слушателей с методикой организации досуговой деятельности учащихся;
- ознакомить слушателей с содержанием, методикой и организацией культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).

Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников.

- ознакомить слушателей с содержанием, методикой и организацией туристско-краеведческой деятельности;
- ознакомить слушателей с педагогическими технологиями работы с одарёнными детьми;
- ознакомить слушателей с тьюторским сопровождением обучающихся с ОВЗ и др.

Требования к уровню подготовки слушателей программы:

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование. Нормативный срок прохождения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог-организатор» составляет 256 часов.

Результаты освоения программы

Слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владением культурой мышления (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано, ясно и доходчиво излагать мысль, строить устную и письменную речь с учетом различий, характерных для возрастных категорий (ОК-2);
- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе с учетом психологических и социальных особенностей его членов (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью использовать в своей деятельности нормативные правовые акты (ОК-5);

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- способностью осознавать социальную значимость своей выбранной профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки (ПК 2.1);

- способностью организовывать и проводить досуговые мероприятия (ПК 2.2);

- способностью мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях (ПК 2.3);

- способностью анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий (ПК 2.4);

- способностью оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий (ПК 2.5);

- способностью разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся (ПК 3.1);

- способностью создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду (ПК 3.2);

- способностью систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования, организации досуга на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);

- способностью оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);

- способностью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей (ПК 3.5).

В конце обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагог-организатор» слушатели получают диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право заниматься профессиональной деятельностью.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 256 часов (100 ч. – теоретических занятий; 156 ч. – практических занятий), включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – очно/заочная без отрыва от работы, дистанционная

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года
Начало учебных занятий – **по формированию учебной группы.**
Продолжительность учебного года совпадает с календарным.
2. Регламент образовательного процесса:
Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Не более 8 часов в день**.**
3. Продолжительность занятий:
Продолжительность занятий в группах:
- 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог-организатор»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.	4	2	2
Основы общей педагогики.	4	2	2
Основы возрастной и детской психологии.	4	2	2
Деятельность педагога-организатора.	4	2	2
Информационно-коммуникационные технологии в педагогике	4	2	2
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ.	8	4	4
Маркетинг дополнительных образовательных услуг.	4	2	2
Итого по разделу	**32**	**16**	**16**
Специальный цикл учебной программы			
Методика организации досуговой деятельности учащихся.	32	16	16
Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности.	24	8	16
Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий	24	8	16

(конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).			
Педагогические технологии работы с одарёнными детьми.	32	16	16
Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся.	32	16	16
Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников.	8	4	4
Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.	24	8	16
Итого по разделу	**176**	**76**	**100**
Итоговая аттестационная работа	40	-	40
Итого по разделу	**216**	**76**	**140**
Итоговая аттестация			
Квалификационный экзамен	**8**	**8**	**-**
Итого	**256**	**100**	**156**

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» №10 н, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017.
2. Дремина Ю.Г., Александрова Э.А., Абизяева Т.П., Старикова А.В. Организация и методическое сопровождение деятельности педагога-организатора. Методические материалы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 18 с.
3. Титова С.А. Духовно-нравственное воспитание / С.А. Титова. – Мн.: Красико-Принт, 2017. – 125 с.
4. Зубра А.С. Культура личности как духовная ценность: пособие для педагогов, воспитателей, студентов. – Мн.: Университетское, 2017. – 184 с.
5. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2018. – 160с.
6. Кабуш В.Т. Профессиограмма педагога-организатора. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Т. Кабуш, А.В. Рожков, М.И. Байбородова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 189 с.
7. Храмцова Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб. Пособие / Ф.И. Храмцева. – Мн.: УО «БГАТУ», 2018. – 152 с.

Дополнительная литература:

8. Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2017.
9. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2012 3) Педагогика: учеб./Л.П. Крившенко. - М.: Изд-во Проспект, 2018.
10. Петров И.И. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: изд. «Педагогика», 2017.
11. Праздник в начальной школе - 2 / Сост. Н.Г. Кувашова. - Волгоград: Учитель, 2017.
12.Тренинг партнёрского общения. / Под ред. С.В. Поляковой .-М., 2018.
13. Фопель К. Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- М.,2017.
14. Федоренко Л.Г. Секреты общения. - СПб.,2017.
15. Буйлова, Л. Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт.- СПб., 2017.
16. Досуговые программы для детей и подростков./ Под ред. Л.Б. Малыхиной, Н.Ю. Конасовой, И.М. Кареловой, А.Г. Зайцева, Н.И. Бочмановой. – Волгоград: Учитель, - 2017. – 165с.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль.	Программное обеспечение «Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL https://sb.docppk.ru/», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	Программное обеспечение «АМК Система», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

Порядок проведения оценки знаний

Квалификационный экзамена слушателям предлагается пройти в форме итогового тестирования. Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет 20 вопросов, время тестирования составляет 20 минут, количество попыток – не более 5 раз.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

По завершению тестирования слушателю представляется результат тестирования в виде баллов и оценки, количества правильно и неправильно отвеченных вопросов. Для объективной проверки знаний были установлены единые критерии для всех проходящих тестирование:

95%-100% правильных ответов, оценка «отлично»

80%-95% правильных ответов, оценка «хорошо»

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель получил 18 и более баллов, правильно ответил на 18 и более вопросов.

Составитель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов «Педагог-организатор» Комарова Л.А.