Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.11.2025 12:12:51
Уникальный програминый кмаги центр
f16c6e01e2a4cb2d6 808:6

## Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров»

Утверждаю

Директор АНО ДПО «ЦПК»



О.А. Чанышева

15 января 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Специалист, ответственный за организацию эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров»

#### Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист, ответственный за организацию эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров» предназначена для повышения имеющихся компетенций.

Программа разработана учебно-методическим отделом Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров».

Нормативный срок освоения программы 72 часа при очно/заочной форме подготовки, с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: <u>Ишниязова Е.Н.</u> Ф.И.О. преподавателя

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета: от 15 января 2024 г. Протокол № Ц-01-24

#### Пояснительная записка

1. **Цель реализации программы**: Цель программы обучения «Специалист, ответственный за организацию эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров» Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации...

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми, законодательными актами, в том числе Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, профстандартом «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов», утв. Приказом Минтруда от 22 мая 2017 № 433н.

Программа обучения направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новыми компетенциями в области профессиональной деятельности.

#### Трудовые функции:

- Обеспечение безопасной эксплуатации лифтов
- Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию лифтов
- Организация подготовки, подтверждения квалификации и периодической проверки знаний подчиненного персонала

#### Форма обучения

Форма обучения — очно-заочная. Такой формат отвечает современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного обучения, повышения квалификации, оптимален для слушателей, не имеющих возможности делать длительные перерывы в работе. В онлайн-режиме обеспечивается доступ к личному кабинету, в котором можно найти учебную и методическую литературу.

Основные преимущества курса:

- обратная связь с лектором;
- возможность самостоятельно регулировать учебную нагрузку;
- получение документа, подтверждающего прохождение обучения.

Программы разработаны на основе актуальных профессиональных стандартов и постоянно редактируются.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 256 часов.

Заочная часть программы обучения проводится в системе дистанционного обучения Русский Moodle 3KL <a href="https://sb.docppk.ru/">https://sb.docppk.ru/</a>.

#### 2. Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения содержания программы слушатели должны знать:

– основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации эскалаторов, пассажирских платформ и платформ подъемных для инвалидов;

- необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации эскалаторов, платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей данного технического устройства;
- признаки отклонения условий эксплуатации эскалаторов, пассажирских и платформ подъемных для инвалидов от номинальных;
- общие сведения об устройстве эскалаторов и платформ подъемных для инвалидов.

#### Уметь:

- Контролировать соответствия условий эксплуатацииэскалаторов, платформ подъемных для инвалидов, требованиям нормативных актов и руководству по эксплуатации;
- Анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации эскалаторов, платформ подъемных для инвалидовПодготавливать распорядительные акты, а также (при необходимости) уведомления, обращения в органы исполнительной власти и надзорные органы
- Подготавливать распорядительные акты о назначении специалистов и допуске подчиненного персонала к самостоятельной работе
- Планировать деятельность подчиненного персонала
- Организовывать работу подчиненного персонала (ставить цели, формулировать задачи, определять приоритеты)
- Анализировать результаты деятельности персонала и оценивать качество выполнения работ персоналом
- Использовать в работе нормативную техническую документацию, а также должностные, производственные инструкции и руководства (инструкции) по эксплуатации и обслуживанию платформ подъемных для инвалидов
- Определять организации для подтверждения квалификации, проведения профессионального обучения персонала
- Планировать деятельность подчиненного персонала
- Применять нормативную и техническую документацию, устанавливающую требования, порядок получения и подтверждения квалификации и компетенции для подчиненного персонала
- Вести документацию о проверке знаний персонала

#### 3. Требования к обучению слушателей

Изучение модулей программы реализуется в форме отработки полученных знаний (на лекционных занятиях и процессе изучения основной и дополнительной литературы) в практике профессиональной деятельности. Проведение аудиторных занятий по программе не требует специализированных аудиторий и учебно-лабораторного оборудования. Лекционные занятия будут проводиться с применением проектора или в специально оборудованных мультимедийных аудиториях, оборудованных средствами массовой визуализации, в том числе большим монитором или проектором для работы в Power Point.

Программой предусмотрены следующие формы контроля знаний слушателей: промежуточное тестирование по пройденным разделам, итоговая аттестация.

#### Календарный учебный график

- 1. График и период обучения согласовываются с заказчиком обучения
- 2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий: продолжительность занятий в группах: 45 минут, перерыв между занятиями составляет - 10 минут

# 3. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессионального обучения «Специалист, ответственный за организацию эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров»

Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час				Формы кон- троля	
	Ито	В	•			
	ГО					
		Л очно	ПЗ, СЗ <sup>1</sup> очно	Лек. в СДО		
Тема 1. Нормативно-правовая документация по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов.	4	2	ı	2	-	
Тема 2. Общие сведения об эскалаторах, пассажирских конвейерах и подъемных платформах для инвалидов	6	2	-	4	-	
Тема 3. Технология управления и обслуживания эскалаторами	8	2	-	6	опрос	
Тема 4. Эскалаторное помещение. Установка эскалатора	8	2	2	4	-	
Тема 5. Испытание эскалаторов и пассажирских конвейеров и освидетельствование. Ремонт и модернизация эскалаторов	8	2		6	-	
Тема 6. Электрическая система и оборудование эскалаторов и пассажирских конвейеров	8	2		6	-	
Тема 7. Техническое освидетельствование и экспертиза промышленной безопасности. Требования к руководству по эксплуатации	8	2		6	-	
Тема 8. Эксплуатация эскалатора	8	2	2	4	опрос	
Тема 9. Охрана труда и промышленная безопасность	12	4	2	6	опрос	
Итого	70	20	6	44		
Итоговая аттестация	2	1(кон суль- та- ция)	1	-	итого- вое те- стиро- вание	
Всего часов	72	21	7	44	-	

 $^{1}$  C3 — занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.

#### 4. Содержание программы

### **Тема 1. Нормативно-правовая документация по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов**

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2017 г. №743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах».

Приказ Министерства труда и социальной Российской Федерации от 22.05.2017г. № 433н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ инвалидов». Технический регламент таможенного союза ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования»; ГОСТ Р 56421-2015 «Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Общие требования безопасности при эксплуатации».

### **Тема 2.** Общие сведения об эскалаторах, пассажирских конвейерах и подъемных платформах для инвалидов

Несущие конструкции и ограждения. Ступени, пластины. ленты. Привод и тормозная система. Балюстрада. Фартук. Поручневое устройство. Входные площадки.

Машинные помещения и пространства. Электрооборудование и приборы: главные защита от статическог электричества, защита от неисправностей электрооборудования, переносной пульт управления. Установка эскалаторов и конвейеров. Основные параметры и размеры.

### **Тема 3.** Технология управления и обслуживания эскалаторов, пассажирских конвейеров

Пуск эскалатора или пассажирского конвейера персоналом. Устройства дистанционного пуска. Автоматический пуск эскалатора или пассажирского конвейера работающего в режиме ожидания. Остановка эскалатора или пассажирского конвейера персоналом.

Автоматическая остановка эскалатора или пассажирского конвейера работающего в режиме ожидания. Экстренная остановка вручную. Остановка по команде устройств контроля или электрических устройств безопасности. Изменение направления движения. Повторный пуск. Восстановление включенного состояния для автоматического повторного пуска после остановки выключателем «стоп». Защита от превышения скорости.

#### Тема 4. Эскалаторное помещение. Установка эскалатора

Назначение эскалаторных помещений. Требования к эскалаторным помещениям. Оборудование эскалаторного помещения. Техническое обслуживание эскалаторного помещения. Лестница в эскалаторное помещение. Требования к ней. Натяжная камера. Вентиляция помещения. Требования к площадке перед эскалаторным помещением. Требования к подключающим устройствам в эскалаторном помещении.

### **Тема 5. Испытание эскалатора и освидетельствование. Ремонт и модернизация** эскалаторов

Приемочно-сдаточные испытания эскалатора. Когда проводятся. Апробирование и обкатка эскалатора. Журнал испытаний и паспорт эскалатора. Акт приемки эскалатора. Капитальный ремонт эскалатора. Ввод в работу после капитального ремонта эскалатора. Разрешение на ввод эскалатора после капитального ремонта. Документация, предъявляемая комиссии по приемке эскалатора. Периодическое техническое освидетельствование. Работы, выполняемые при техническом освидетельствовании. Полное техническое освидетельствование.

### **Тема 6.** Электрическая система и оборудование эскалаторов и пассажирских конвейеров

Электрическое оборудование эскалаторов и пассажирских конвейеров. Назначение, сведения и требования. Технические характеристики электрического оборудования. Питание цепей управления, освещения и сигнализации.

Основные требования к нулевому и защитному проводам. Требования к освещению и розеткам технического обслуживания.

Электрическая часть привода. Контакторы электропривода. Электрические цепи питания электродвигателя главного привода. Питание тормоза электродвигателя главного привода.

Защита главного электропривода. Основные требования к системе управления. Защита от отказов в электрической цепи. Требования при работе от аккумулятора. Устройства и элементы управления. Требования к электропроводке.

Электрические устройства безопасности. Кнопка экстренного останова эскалаторов и пассажирских конвейеров «Стоп» и концевые выключатели.

### **Тема 7.** Техническое освидетельствование и экспертиза промышленной безопасности. Требования к руководству по эксплуатации

Оформление проведения пуско-наладочных работ, обкатки эскалатора. Комплектность технической документации на ввод эскалатора. Проведение технического освидетельствования эскалатора и экспертизы промышленной безопасности. Требования к содержанию руководства по эксплуатации.

#### Тема 8. Эксплуатация эскалатора

Привод. Назначение и устройство. Главный привод эскалатора. Вспомогательный привод эскалатора. Тормозная система. Рабочий тормоз. Назначение рабочего тормоза.

Регулирование. Аварийный тормоз его назначение и устройство. Путь торможения аварийным тормозом. Питание аварийного тормоза. Лестничное полотно. Устройство и назначение. Требования Правил к устройству лестничного полотна. Выходные площадки.

Назначение и устройство. Требования к входным площадкам. Направляющие бегунков ступеней.

Назначение и требования к срабатыванию натяжного устройства. Настил ступеней, уклон.

Перепад по высоте, разница уровней между входной площадкой и следующей за ней ступенью. Балюстрада. Назначение и устройство балюстрады. Требования к балюстраде.

Перечневые устройства. Блокировочные устройства. Назначение блокировочных устройств. Требования к срабатыванию блокировочных устройств.

Аппараты управления. Требования к местам установки аппаратов управления.

Дистанционное управление. Устройства автоматического пуска эскалатора. Переносные пульты управления. Требования к устройству переносного пульта управления.

#### Тема 9. Охрана труда и промышленная безопасность

Основные положения Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ. Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент.

Опасные производственные объекты. Правила регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования.

Правовое регулирование в области промышленной безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Общий порядок и условия применения технических устройств на опасном производственном объекте Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Техническое расследование причин аварии.

Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.

Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по вопросам охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ. Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда. Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность. Производственный травматизм. Охрана труда. Правила электробезопасности. Пожарная Производственная санитария. Организация оказания первой помощи.

#### 5. Итоговая аттестационная работа.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Инженертехнолог машиностроительного производства» заключается в подготовке и защите итоговой аттестационной работы, форма и содержание которой должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки лиц, завершивших обучение.

Итоговая аттестационная работа должна быть представлена в виде курсового или дипломного проекта и включает:

- формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;
- обзор с привлечением современных информационных технологий библиографических или патентных источников, позволяющий сформировать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;
- сравнительный анализ возможных вариантов решения и выбор оптимального или разработку нового метода решения, позволяющего более эффективно решить сформулированную в работе задачу;
- анализ полученных в работе результатов с целью оценки эффективности в достижении поставленной цели.

Выполненная итоговая аттестационная работа должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати.

Итоговая работа сдается в готовом варианте и защищается обучающимся перед экзаменационной комиссией.

В процессе защиты обучающемуся предоставляется 8 - 12 минут для доклада, в котором он должен отразить четкую постановку задачи, важнейшие этапы ее решения и полученные результаты, сделать выводы по работе. Доклад сопровождается графическим материалом, который может быть представлен в виде чертежей формата А1 и /или компьютерной презентации, которая распечатывается на листах формата А4 для представления членам комиссии.

По окончании доклада под руководством председателя комиссии члены комиссии и присутствующие могут задавать вопросы в рамках программы профессиональной переподготовки.

По результатам защиты комиссия дает оценку работы слушателя по пятибалльной системе и оглашает решение о присвоении слушателю квалификации.

# Перечень примерных тем итоговой аттестационной работы по программе «Специалист, ответственный за организацию технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов»

- 1. Общие сведения об устройстве и принцип действия платформ подъемных для инвалидов
- 2. Порядок проверки устройств безопасности платформ подъемных для инвалидов
- 3. Порядок допуска подчиненного персонала к выполнению работ на платформах подъемных для инвалидов
- 4. Рассмотрение и выявление причин нарушений при выполнении работ, оценка качества работы, определение и принятие мер, предусмотренных должностной инструкцией
- **5.** Контроль соблюдения порядка допуска работников к выполнению трудовых функций
- **6.** Опасные производственные факторы при выполнении работ на платформах подъемных для инвалидов

#### 6. Организационно-педагогические условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При реализации данной образовательной Программы могут привлекаться действующие работники высших учебных заведений технической направленности, специалисты экспертных и научных организаций, работники аттестованных центров по промышленной безопасности, специалисты, занимающиеся преподавательской деятельностью в сфере промышленной, безопасности.

6.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специ- ализированных учеб- ных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, про- граммного обеспечения				
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.				
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервиро ванием, ноутбук, видеокамера, микрофон				
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль.	Программное обеспечение «Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL <a href="https://sb.docppk.ru/">https://sb.docppk.ru/</a> », возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика				
Компьютерный класс,	Входной, промежу-	Программное обеспечение «АМК Система»,				

мобильный	учебно-	точный	И	итоговый	возможность проведения обучения и проверки				
аттестационный класс контроль			знаний,	проведения	тестирования	И	анализ		
					результатов и др.				

#### 7.2 Учебно-методическое обеспечение Программы

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
- 3. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-Ф3.
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-Ф3.
- 6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 8. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №  $116 \Phi3$  «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- 10. Постановление Правительства РФ от 20.03.2023 N1744 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах»
- 11. Ермишкин В.Г. Техническое обслуживание лифтов. –М.Стройиздат, 1990 г.
- 12. Ермишкин В.Г. Наладка лифтов М.Стройиздат, 1990 г.
- 13. Полетаев А.А. Пособие по эксплуатации лифтов. М.Стройиздат, 1983 г.
- 14. Бродский М.Г., Грейман Ю.В. Безопасная эксплуатация лифтов М.Недра, 1975г.
- 15. Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов ПБ 10-558-03.
- 16. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479.
- 17. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N184-Ф3
- 18. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 N384-Ф3
- 19. Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011) от 18.10.2011 N 824
- 20. ГОСТ 33984.1-2016 (EN 81-20:2014) Межгосударственный стандарт. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке. Лифты для транспортирования людей или людей и грузов
- 21. ГОСТ Р 59155-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Технические условия
- 22. ГОСТ Р 58495-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Модернизация находящихся в эксплуатации лифтов. Общие требования
- 23. ГОСТ 33652-2019 (EN 81-70:2018) Межгосударственный стандарт. Лифты. Специальные требования безопасности и доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
- 24. Федеральный закон № 225-ФЗ от 27.07.2010 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев опасных производственных объектов за причинение вреда в результате аварии на опасном производственном объекте»
- 25. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М. Безопасная эксплуатация лифтов. М.: Недра, 1975 г.
- 26. Ермишкин В.Г. Техническое обслуживание лифтов. М.: Стройиздат, 1990 г.

- 27. Полетаев А.А. Пособие по эксплуатации лифтов. М.: Стройиздат, 1983 г.
- 28. Профстандарт «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов», утв. Приказом Минтруда от 22 мая 2017 № 433н.

#### 1. Порядок проведения оценки знаний

АНО ДПО «ЦПК» обеспечивает организацию и проведение итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыты. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с участием представителей организации заказчика,

Итоговую аттестацию слушатели проходят в форме тестирования.

К каждому вопросу предлагаются варианты ответов. Необходимо выбрать правильный вариант.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

#### Приложение №1 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для тестирования по профессии«Специалист, ответственный за организацию эксплуатации эккалаторов и пассажирских конвейеров»

### 1. На какие технические устройства не распространяются Правила устройства и безопасной эксплуатации эксалаторов?

- а) подъемных платформ для инвалидов;
- б) пассажирских конвейеров;
- в) эскалаторов;
- г) эскалаторов в метрополитенах.

#### 2. Что входит в определение эскалатор?

- а) наклонная непрерывно движущаяся лестница с механическим приводом для подъема или спуска пассажиров;
- б) устройство, предназначенное для перемещения людей и (или) грузов с одного уровня на другой;
- в) устройство для подъема или спуска пассажиров.

#### 3. Что входит в состав документации, поставляемой изготовителем эскалатора?

- а) инструкция по эксплуатации;
- б) рекомендуемая штатная расстановка обслуживающего персонала;
- в) должностная инструкция лица по надзору за эскалатором;
- г) производственные инструкции обслуживающего персонала.

### 4. Какое из приведенных определений соответствует термину «провозная способность эскалатора»?

- а) наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на 1 м длины лестничного полотна эскалатора;
- б) количество пассажиров, которое может быть перемещено эскалатором в единицу времени;
- в) наибольшая возможная нагрузка от пассажиров на всю длину лестничного полотна эскалатора;
- г) количество пассажиров, которое может быть размещено на 1 м длины лестничного полотна эскалатора.

#### 5. Дайте определение «квалифицированный персонал».

- а) лица, соответствующие квалификационным требованиям для осуществления трудовой функции, необходимой при выполнении соответствующего вида (видов) работ в объеме знаний производственной инструкции;
- б) обученный и аттестованный работник;
- в) Соответствующий требованиям профстандарта;
- г) Лица, соответствующие квалификационным требованиям для осуществления трудовой функции, необходимой при выполнении работ.

#### 6. Кто назначается для надзора за эксплуатацией и обслуживания эскалатора?

- а) лицо, ответственное за организацию обслуживания и ремонта объекта;
- б) лицо, ответственное за организацию эксплуатации объекта;
- в) электромеханик эскалатора;
- г) оператор эскалатора;
- д) все перечисленные лица.

### 7. Что указано неверно в требованиях к назначению специалиста, ответственного за организацию эксплуатации эскалаторов?

- а) наличие среднего профессионального образования;
- б) наличие не ниже III группы по электробезопасности напряжением до 1000 В;
- в) опыт практической работы на эскалаторах не менее 3х лет;
- г) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований).

#### 8.За что отвечает специалист по организации безопасной работы эскалатора?

- а) за техническое состояние эскалатора;
- б) за ведение документального оформления всех мероприятий на эскалаторе;
- в) за контроль работы операторов эскалаторов;
- г) за ввод и вывод эскалатора из работы.

### 9. Может ли совмещать лицо ответственный за организацию эксплуатации объекта обязанности лица, ответственного за организацию обслуживания и ремонта объекта?

- а) нет не может;
- б) может;
- в) правилами запрещается;
- г) только по согласованию с Ростехнадзором.

### 10. Кто должен организовать обучение и периодические проверки знаний персонала, осуществляющего обслуживание эскалатора?

- а) лицо, ответственное за содержание эскалатора в исправном состоянии и безопасную его эксплуатацию;
- б) лицо по надзору за эскалатором;
- в) владелец эскалатора;
- г) мастер участка.

#### 11. Дайте определение аварии на эскалаторе.

- а) отказ или повреждение технических устройств и отклонение от режима технологического процесса, которые возникли при эксплуатации эскалатора и повлекли причинение вреда потерпевшим;
- б) несчастный случай на эскалаторе;
- в) не срабатывание блокировочных устройств;
- г) разрушение лестничного полотна;
- д) все перечисленное.

#### 12. Какие действия должен предпринять владелец эскалатора при аварии?

- а) в течение 24 часов направляет в Ростехнадзор и извещение об аварии;
- б) если нет угрозы людям сохраняет обстановку неизменной;
- в) сохраняет видеоматериалов с видеокамер;
- г) все перечисленное.

### 13. Какие требования должны быть выполнены при повторном пуске после каждой остановки эскалатора?

- а) возможен только после определения и, при необходимости, устранения причины остановки, а также перевода сработавшей блокировки в исходное состояние;
- б) возможен после 5 минут после остановки;
- в) возможен только после определения, устранения причины остановки;
- г) возможен после 10 минут после остановки блокировка, сработавшая при отказе, должна оставаться включенной.

### 14. Какие требования должны быть выполнены при повторном пуске после остановки эскалатора кнопкой «СТОП»?

- а) отсутствие пассажиров на участке между линиями пересечения гребенки плюс не менее 0,30 м за каждой гребенкой;
- б) автоматическое восстановление включенного состояния допускается, если устройство контроля способно обнаруживать непрозрачный вертикально стоящий цилиндр диаметром 0,50 м и высотой 0,50 м в любом месте в пределах указанной зоны;
- в) использовать для повторного пуска самоконтролирующиеся датчики;
- г) пуск должен происходить только в том случае, если аппарат управления не обнаруживает по крайней мере в течение 20 с пассажиров.

#### 15. Для чего применяется ключ управления эскалатором?

- а) для включения рубильника;
- б) для включения выключателя;
- в) для включения главного выключателя;
- г) для включения эскалатора только обслуживающем персоналом.

#### 16. Что такое дефлектор и для чего он применяется в устройстве фартука?

- а) входит в состав фартука балюстрады;
- б) состоят из жесткой и гибкой частей;
- в) горизонтальное расстояние от края дефлектора до фартука должно быть от 33 до 50 мм;
- г) устанавливается для защиты защемления обуви или багажа между фартуком и ступенями.

#### 17. Где должны находиться кнопки «стоп»?

- а) в хорошо видных и легкодоступных местах;
- б) на балюстраде;
- в) у каждой входной площадки эскалатора или рядом с ними;
- г) в пультах управления.

#### 18. На каком расстоянии должны находиться кнопки стоп на балюстраде эскалатора?

- а) на расстоянии не более 10 м;
- б) на расстоянии не более 20 м;
- в) на расстоянии не более 30 м;
- г) на расстоянии не более 50 м.

#### 19. В чем отличие главного выключателя от выключателя «Стоп»?

- а) они выполняют одинаковую функцию = отключают электропитание;
- б) главный выключатель служит для включения и выключения эскалатора квалифицированным специалистом, а кнопка «Стоп» останавливает эскалатор в экстренных случаях, любым, кто заметит неисправность, угрожающую безопасности;
- в) главный выключатель устанавливается в машинном помещении, а стоп на балюстраде.

#### 20. Для чего должно применяться видеонаблюдение за пассажирами на эскалаторе?

- а) на правило пользования эскалатором пассажирами;
- б) на перевозящий груз;
- в) в случае аварийной обстановки, отключать эскалатор;
- г) не допускать любых нарушений пользования эскалатором.